|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prosjekt i 2022/2023  * **TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE**   Trafikksikkerhet er noe som er naturlig for barnehagen å jobbe med når vi blant annet går på tur, og når vi beveger oss mellom ulike turmål.  Alle gruppene i barnehagen har hatt stort fokus på hvordan vi opptrer når vi ferdes langs trafikksikker vei, det har vært mye prat om skilt og det er brukt materialer fra Trygg Trafikk.   * **SAMSPILL I GRUPPENE**   Samspill i gruppene er noe vi hele tiden har fokus på. Dette for at alle barn skal ha et positivt og godt barnehagemiljø.  Det er pratet mye om hvordan man er med hverandre og hvordan man inkluderer hverandre i leken, og at i barnehagen trenger vi ikke være beste- venner men vi er alle barnehagevenner. |  |  | |  | | --- | | Hvem er vi? Røysing barnehage er en to avdelings barnehage.  TODDLERKROKEN (småbarns-avdelingen) – vi som stabber og går.  I tillegg til primærbehovene; trygghet, nærhet, omsorg, mat, hvile og stell er sosialt samspill og utforsking av materialer viktig.  UNDRINGSBARNA (storbarns-avdelingen) – undring er er tegn på modning. I tillegg til utforsking av materialer blir det etter hver mer fokus på innhold og arbeidsmetoder. Dette gjøres blant annet gjennom lek, aktiviteter og turer.  Vi er sentralt plassert i bygda Røysing, ca. 1 mil fra Steinkjer sentrum, med som nærmeste nabo.  Barnehagebygget ble renovert og bygget ut i 2020, og vi har et variert utemiljø i barnehagen. Rundt oss har vi gårdsbruk med jorder, som særlig brukes til ski og akeaktivitet på vinteren, og vi har flere plasser i nærmiljøet som vi går til jevnlig. Kontakt oss Telefon: 47 77 25 77 E-post: kontor@roysingbarnehage.no Nett: roysingbarnehage.no | |  | |  |  | |  | | --- | |  | |  | | *Trygghet*  *Fellesskap*  *Utvikling* | | ÅRSPLAN 2023 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reggio Emilia-inspirasjon  Vi jobber inspirert av Regio Emilia-pedagogikken (se mer i virksomhetsplanen). Viktige elementer for oss er: demokrati, medvirkning, deltakelse, tilgjengelige materialer, prosjekterende arbeidsfom og de tre pedagogene.  **Demokrati** – vi skal bidra til at barna utvikler respekt for forskjellighet, positivitet til fellesskap, forståelse for samfunnet og den verden vi er en del av.  **Medvirkning** – barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barna skal ha mulighet til å ytre seg og bli hørt.  **Deltakelse** – barna skal ha mulighet til deltakelse i fellesskap gjennom hverdagsaktiviteter, planlagte og uplanlagte aktiviteter og lek.  **Tilgjengelige materialer** – materialer tilbys etter barnas alder, modning og interesser. Materialene organiseres for å skape møteplasser der barna opplever noe meningsfylt å holde på med.  **En prosjekterende arbeidsform** –prosjektene bygger på barn og voksnes nysgjerrighetsspørsmål og hvordan de utforsker disse videre gjennom samarbeid og undersøkelser. Dette innebærer både tilrettelagte og uplanlagte aktiviteter. |  |  | **De tre pedagogene**  BARNET – deres innspill og medvirkning skal bidra inn i pedagogikken. De skal oppleve dagene som meningsfulle gjennom det de holder på med, og materialene som tilbys på avdelingen.  PERSONALET **–** ivaretar relasjoner, planlegger og tilrettelegger miljøer og materialer som utgangspunkt for det pedaogiske arbeidet. Det planlegges for det som KAN skje og ikke det som skal skje.  DET FYSISKE MILJØET (møteplassene) **–** skal gjøre barna kompetente og nysgjerrige. Det skal inspirere til samspill, undring og utforsking.  Visjon: «Jeg blir meg i møte med andre og materialene rundt meg» Et godt barnehagemiljøI januar 2023 satte vi i gang et treårig utviklingsprosjekt for ansatte kalt *«et godt barnehagemiljø».* |  |  | Dette arbeidet forankrer vi i barnehage-loven §41-43, kompetanseløftet (Udir) og vi kan også knytte det til Hodebra-aktiviteter. Som arbeidsverktøy for å heve ansattes kompetanse bruker vi kompetansepakkene for et godt barnehagemiljø og inkludering, som ligger på Udir sine sider (flere kompetansepakker kan komme til etter hvert). Hovedmål med dette arbeidetHvordan bidrar barnehagen som støttende stillas for utviling av: ROBUSTHET, gjennom barnas mestringsopplevelser og erfaringer.  SELVSTENDIGHET, gjennom at barna får tid til å prøve selv.  BARNAS DELAKTIGHET, i et positivt sosialt fellesskap. |